1. **Анализ состояния образовательного процесса**

*Образовательное учреждение:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад № 152 компенсирующего типа города Макеевки».

*Сокращенное официальное наименование:* МБДОУ № 152.

*Юридический и фактический адрес:* 286133, Донецкая Народная Республика, Г.О. МАКЕЕВСКИЙ, Г. МАКЕЕВКА, КВ-Л ХИМИК, д. 41

*Электронная почта:* [du\_152@mail.ru](mailto:du_152@mail.ru).

*Адрес официального сайта детского сада:* [28789.maam.ru](http://28789.maam.ru/).

*VK:* <https://vk.com/club214118379>.

Учреждение функционирует с 1 сентября 1967 года. Соответствует типу компенсирующего,  для детей с ограниченными возможностями здоровья, находится в коммунальной собственности администрации города Макеевки и подчинено управлению образования администрации города Макеевки.

МБДОУ № 152 является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет Устав, печать установленного образца, и бланки со своим наименованием, может от своего имени заключать договора, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права.

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки выдана временная лицензия Л 035-00115-77/00662534 от 10.07.2023 г. на осуществление образовательной деятельности. Уровень образования – дошкольное образование, сроком до 01.01.2026г.

Проектная мощность МБДОУ № 152 рассчитана на 64 ребенка.

***Приоритетные направления работы коллектива:***

* компенсация и коррекция нарушений развития путем психолого-педагогических методик с максимальным использованием средств индивидуальной коррекции;
* создание программно – методического комплекса обучения и развития воспитанников учреждения, согласно диагнозу в формате социальной интеграции их в реальную жизнь;
* социальное развитие ребенка, навыков его общения, речи, мышления, эмоциональной сферы и личности;
* развитие творческих способностей и осознания детьми своих возможностей;
* подготовка к обучению в начальной школе, согласно диагнозу детей и уровню их индивидуального развития.

***Инновационные подходы к работе:***

* использование информационно – компьютерных технологий;
* работа по авторским Адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей нарушениями слуха «Слышу, Говорю, Познаю», с задержкой психического развития «Мир детства»;
* современное перспективно-календарное (тематическое) планирование;
* внедрение составляющих верботональной методики, бездактильное обучение, реабилитация детей после кохлеарной имплантации;
* внедрение инклюзивного образования;
* внедрение в учебно – воспитательный процесс инновационных технологий;
* компьютерные развивающие игры;
* ручной художественный труд, как одна из вариативной части программы.

В МБДОУ № 152 функционируют 8 дошкольных групп, из них:  4 – с нарушениями слуха, 4 – с задержкой психического    развития, обучение ведется на русском языке.

***Группы МДОУ № 152***

Солнышко (24ч.)

**Нарушения слуха**

Веночек (24ч.)

Гномы (24ч.)

Смайлик (24ч.)

Пчелка (10,5ч.)

**Задержка психического развития**

Капитошки (10,5ч.)

Подсолнушки (10,5ч.)

Птички (10,5ч.)

Режим работы МДОУ № 152 пятидневный, в том числе – 4 группы (с нарушениями слуха) 24-часового пребывания –  круглосуточный,  понедельник с 07.00, пятница до 19.00; 4 группы (с ЗПР) 10,5 часового пребывания ежедневно с 07.30 до 18.00. Выходные и праздничные дни согласно законодательству.

Набор детей проводится через Донецкую Республиканскую и Макеевскую городскую ПМПК.

Посещают учреждение 64  воспитанника от 3  до 8 лет со всей ДНР.Им созданы условия для полноценного развития.

Прием детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников. Для освоения программы дети могут поступать в детский сад в течение всего календарного года с учетом жизненной ситуации и потребности семьи, в случае наличия свободных мест.

Материально-техническое оснащение МБДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников.

Здание учреждения имеет набор помещений: 8 групповых помещения с отдельными спальнями, раздевалками, музыкальный и спортивный залы, кабинет домоводства и ручного труда, медицинский кабинет, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагога-психолога, пищеблок, прачечная. Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

При создании предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, познавательно-исследовательской деятельности, нравственно-патриотический уголок. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

Развивающая предметно-пространственная среда кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского, методического) и музыкального, спортивного залов соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение физкультурного и музыкального залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь достаточна для реализации образовательных задач. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. В группах проведена работа по модернизации и созданию развивающей среды с учетом требований к современному дошкольному учреждению. В результате, в групповых помещениях стало светлее, просторнее. Обстановка и интерьер приближены к домашним условиям. Воспитанники чувствуют себя комфортно и уютно.

В материально-техническую базу учреждения входит оборудование для внедрения ИКТ: слухоречевые тренажеры, индивидуальные слуховые аппараты, компьютеры, аудиометр фирмы «Siemens», музыкальный центр «Sony», телевизор «Samsung», экран, проектор, ноутбук, принтер и др.

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

За истекший год удалось сохранить здание, прилежащие постройки, двор, внутренние помещения в хорошем состоянии. Все коммуникации в рабочем состоянии. Санитарно-гигиенический режим соблюдается. МБДОУ № 152 оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, при входе в здание постоянно находится дежурный.

**Анализ кадрового потенциала**

Важнейшим показателем, влияющим на результативность образовательного процесса, по реализации образовательной программы, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

Наше дошкольное учреждение укомплектованополностью поштатному расписанию. Всего 30 педагогов. На протяжении учебного года вакансий не было.

***Педагогические кадры:***

заведующий – 1 чел. – 3,3%; старший воспитатель – 1 чел. – 3,3%;

педагог – психолог – 1 чел. – 3,3%; воспитатель – 15 чел. – 50%;

учитель – дефектолог – 8 чел. – 27%: из них 4 учителя – логопеда – 13,5%

музыкальные руководители – 2 чел. – 6,5%.,

инструктор по физкультуре – 1 чел. – 3,3%;

педагог дополнительного образования – 1 чел. – 3,3%.

***Квалификационный уровень педагогов учреждения:***

«специалист высшей категории» – 3 чел. – 10%,

из них: *педагогическое звание* имеют 3 чел. – 10 %,

«специалист I категории» – 4 чел. – 13,3 %,

«специалист II категории» – 1 чел. – 3,3%,

«специалист» – 22 чел. – 73,3%.

***Образование педагогов учреждения:***

высшее – 14 чел. – 47%; среднее профессиональное – 16 чел. – 53%.

***Педагогический стаж работы педагогов*** ***учреждения:***

До 10 лет – 9 чел. – 30%,

до 20 лет – 3 чел. – 10 %,

до 30 лет – 6 чел. – 20%,

свыше 30 лет – 12 чел. – 40%.

***Учреждение активно*** ***сотрудничало*** с:

* ГБОУДПО «Донецкий  республиканский  институт  развития  образования» – центром специального и инклюзивного образования,
* управлением образования администрации города Макеевки,
* МБУ «Методический центр управления образования администрации города Макеевки»,
* институтом педагогики ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»,
* ГПОУ «Макеевский педагогический колледж»,
* МБДОУ детский сад "Умка", Ханты-Мансийский АО - Югра, Сургутский р-н, п. Федоровский,
* детскими больницами городов Донецка и Макеевки,
* Донецкой центральной и Макеевской городской ПМПК,
* городским логопедом,
* городским психиатром,
* городским УТОГом,
* общественным движением «Донецкая Республика».

Педагоги учреждения являются членами ОД «ДР» и партии «Единая Россия» (100%).

Администрация дошкольного учреждения осуществляла планирование курсовой переподготовки педагогов. Особое внимание уделялось определению тематики курсового и после курсового задания.

В течение 2022 – 2023 учебного года *педагог-психолог* Даценко А.С.,

учитель-логопед Горб Г.Н., *воспитатели:*  Лузикова Г.А., Старостенко М.В., Безух Л.А, Горб Г.Н., Загробская Н.В., Жарченко И.А., инструктор по физкультуре Карабанова И.А. повысили свою квалификацию путем прохождения курсов переподготовки при ГБОУДПО «Донецкий  республиканский  институт  развития  образования» и на методических мероприятиях представили отчеты о прохождении курсовой переподготовки.

***Аттестация*** проходила на должном профессиональном уровне согласно Временному порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и перспективному плану аттестации учреждения до выхода приказа УО от 10.03.2023 № 73 «Об отмене аттестации в 2022-2023 учебном году».

В течение 2022 – 2023 учебного года дошкольное учреждение работало над проблемой: «Индивидуализация образовательного процессав ДОУ в соответствии с требованиями ГОС ДО».

В рамках этой проблемы созданы условия для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребёнка, оптимально благоприятная развивающая среда и социальное пространство для детей с ограниченными возможностями здоровья, продемонстрированы особенности трансформации технологий индивидуализации в систему педагогического сопровождения в контексте обеспечения эффективной реализации ГОС ДО и индивидуальных траекторий развития воспитанников.

Опыт работы постоянно трансформировался педагогами учреждения на различных уровнях, подтверждением этому является широкий арсенал мероприятий, дипломов и сертификатов:

* январь 2023 **–** *городской конкурс – выставка*декоративно – прикладного творчества «Жила-была сказка…» педагог дополнительного образования Ушатая М.Ю., воспитатель Бородина И.А. (2 место);
* 14.03.2023г. **–** городская «Web-витрина» для учителей – логопедов и учителей – дефектологов по проблеме:  «Дидактический инструментарий для организации и проведения коррекционно-реабилитационной работы  с детьми с ограниченными возможностями здоровья», учителя-дефектологи:  Бубнова Л.И.  «Роль дидактической игры в организации коррекционной работы с детьми  с ограниченными особенностями здоровья»,

Калуцких И.О. «Роль дидактических игр для организации и проведения коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития»,

Завгородняя  В.Н.  «Особенности организации и проведения дидактических игр с детьми с нарушением слуха»;

* Май 2023 – городская виртуальная фотовыставка «Один день из жизни педагога», в рамках проведения Года педагога и наставника в Российской Федерации, в соответствии с планом мероприятий, посвященных Году педагога и наставника, на базе Муниципального бюджетного учреждения «Методический центр управления образования администрации города Макеевки» – инструктор по физкультуре Карабанова И.А.;
* Май 2023 – Республиканский конкурс «Моя Республика», педагог Ушатая М.Ю.
* Февраль-март 2023 – Республиканский смотр педагогического мастерства учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций (учреждений) «Мое призвание – учитель-логопед» муниципальный этап, Шалыгина Е.А., учитель-логопед (победитель);
* Февраль-март 2023 – Республиканский смотр педагогического мастерства учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций (учреждений) «Мое призвание – учитель-дефектолог» муниципальный этап, Ковальчук Л.Л., учитель-дефектолог (лауреат);

В течение учебного года все педагоги постоянно участвовали в вебинарах, марафонах и конференциях ГК «Просвещение».

Методическая работа была направлена на повышение качества профессиональной компетентности педагогов путем применения современных методик и технологий обучения, создание условий для активного саморазвития педагогов, достижение положительных результатов в воспитании, развитии и обучении детей, оптимизации образовательно-воспитательного процесса.

Проведена глобальная работа по изучению и введению ФОП ДО:

- создан кейс актуальной федеральной нормативно-правовой документации,

- МДОУ обеспечено электронным и печатным вариантом ФОП,

- педагоги и родители ознакомлены с информацией о ФОП ДО,

- создана рабочая группа по изучению ФОП ДО,

- составлен план работы, дорожная карта, проект механизма внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ № 152 и ООП МБДОУ № 152. Работа по этому вопросу будет продолжаться в течении 2023-2024 учебного года.

Удачно сочетались коллективные, групповые и индивидуальные формы методической работы, что способствовало эффективному росту профессионального мастерства педагогов. Такая работа дала положительные результаты, показав свою эффективность и своевременность.

Повышение мастерства педагогов, пополнение их теоретических и практических знаний осуществляется с помощью разнообразных форм методической работы, а именно с использованием интерактивных форм и методов. Стержнем данных форм работы с кадрами являются коллективные обсуждения, рассуждения, аргументация выводов, соревнования умов и талантов.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществлялась в соответствии с нормативно – правовой базой ДНР:

* «Закон об образовании»,
* «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении Министерства образования и науки ДНР»,
* «Временный порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,
* Приказ «Порядок приема детей в дошкольные образовательные учреждения» и т.д.

и изучением законодательной базой РФ.

Организация методической работы с педагогическими кадрами базировалась на глубоком анализе работы при проведении учебно-воспитательного процесса. Диагностирование педагогов проводилось систематично с помощью анкет, экспресс –опросов, блиц – опросов, тестов, диагностических карт. Этому вопросу постоянно уделялось большое внимание, что позволило вовремя корректировать и оказывать методическую помощь в решении проблемных задач и определении ее форм. Также большое внимание уделялось молодым специалистам – велась работа по наставничеству, результаты заслушивались на педагогических вторниках, заседаниях педагогической гостиной.

Для реализации годовых задач, коллектив ДОУ проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года, но проведена работа не в полном объеме.

*Решались следующие основные задачи:*

1. Совершенствовать работу по созданию условий для формирования позитивной социализации и личностного развития посредством обеспечения основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в соответствии с ГОС ДО.
2. Активизировать работу по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников через приобщение к истории родного края.
3. Создавать оптимальные условия, обеспечивающие речевое развитие дошкольников, используя современные образовательные технологии.

*Проводились педагогические советы и другие мероприятия:*

* «Современные образовательные технологии и речевое развитие дошкольников» (интерактивный, с элементами мозгового штурма), где рассматривались вопросы:обогащение развивающей предметно-пространственной среды с учетом ГОС ДО для развития речи дошкольников,внедрение инновационных технологий, результаты диагностики психологической подготовки детей с ОВЗ к обучению в школе, культура речи педагога.
* «Формирование позитивной социализации и личностного развития посредством обеспечения основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в соответствии с ГОС ДО» (с элементами мозгового штурма), где рассматривались вопросы:социально-личностное развитие ребёнка через формирование основ безопасного поведения, подвижные игры как средство повышения двигательной активности дошкольников, использование здоровьесберегающих технологий, анализ работы по ОТ, БЖД, ПБ в учреждении.
* «Нравственно-патриотическое воспитание как системное условие личностного развития ребенка в условиях реализации ГОС ДО» (интерактивный), где рассматривались вопросы: современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ГОС ДО, этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников, нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры, музыки, физической культуры, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию.

Повышению квалификационного уровня педагогических работников учреждения способствовали: постоянно-действующий семинар-практикум «Совершенствование компьютерной грамотности и современные инновационные подходы к ИКТ», проблемный семинар «Современные образовательные технологии в ДОУ по ГОС ДО».

В течение учебного года педагоги являлись постоянными участниками городских методических объединений и семинаров – практикумов в дистанционном формате, что способствовало повышению их профессионального уровня и педагогической компетентности.

В методическом кабинете собрана методическая литература по разным разделам программы, которая постоянно обновляется, разработаны конспекты интегрированных занятий, обобщены опыты работы педагогов, составлен перечень наглядного и дидактического материала, систематизированы методические материалы по разным темам.

В методическом уголке материал постоянно обновлялся, оформлен экран участия воспитателей в методической работе, т.е. определялось участие каждого во всей системе повышения педагогического мастерства.

В дошкольном учреждении созданы надлежащие условия для повышения профессионального уровня и формирования инновационной профессиональной компетентности педагогов. В течение прошлого учебного года, в межкурсовой период обеспечивалось организационно – методическое сопровождение самосовершенствования педагогов учреждения по развитию педагогического мастерства и проявлений творческой инициативы. Педагоги повысили уровень самообразовательной деятельности, о чем отчитывались в собеседованиях со старшим воспитателем и на методических мероприятиях: педсоветах, семинарах, педагогических часах, представляя свой опыт работы.

Основным  направлением в   работе администрации  было создание целостной системы организационно–управленческого, методического обеспечения, внедрения ГОС ДО, Типовой образовательной программы дошкольного образования «Растим личность», коррекционно*-*реабилитационной педагогической работы, широкий арсенал авторского программно-методического обеспечения:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями слуха «Слышу, Говорю, познаю» /Авторы – сост. Извекова Т.И., Носкова Л.М., Безух Л.А., Горб Г.Н., Завгородняя В.Н., Жарченко И.А., Сафонова Н.Н. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО».- Донецк: 2019.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР «Мир детства» /Авт.-сост. Кобзарь О.В., Извекова Т.И., Носкова Л.М., Безух Л.А., Горб Г.Н., Демидова Л.А., Завгородняя В.Н., Мороз О.С., Ковальчук Л.Л., Бубнова Л.И., Шуппо И.В., Шалыгина Е.А., Ушатая М.Ю. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: 2019.

- Воспитательно-образовательная программа по экологическому воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир природы: познаём, любим, бережем» /Авторы – сост. Демидова Л.А. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО».- Донецк: 2019.

Это способствовало реализации механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологическую защищенность эмоциональное благополучие и качество усвоения знаний воспитанниками учреждения.

В результате реализации системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ прослеживаются положительная динамика, оптимальные условия для создания эффективной системы, обеспечивающей полноценное и своевременное развитие детей, личностного роста каждого ребёнка  и каждого педагога в едином образовательном пространстве.

В течение учебного года проводились недели правового образования, безопасности жизнедеятельности, противопожарной безопасности, охраны труда и безопасности дорожного движения – подготовлен ряд мероприятий, разработаны и проведены занятия, выставка рисунков по этим тематикам.

Велась работа по созданию условий формирования навыков безопасного поведения у детей, предупреждения детского травматизма. Разработаны методические материалы по безопасности жизнедеятельности воспитанников: рекомендации, иллюстрации, различные формы работы с детьми и родителями. Данный вопрос освещался на производственном совещании, совещании при заведующем, педсовете, педагогических часах, еа сайте учреждения, VK. За период 2022 – 2022 учебного года не было зафиксировано ни одного случая травматизма сотрудников и детей во время учебно-воспитательного процесса.

Администрация дошкольного учреждения уделяла внимание контролю по ведению деловой документации педагогов, состоянию учебно-воспитательной деятельности, результаты которого были отражены в справках и приказах.

В форме круглого стола проведен мониторинг качества усвоения образовательных программ, анализ результативности учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми групп, намечены перспективы развития.

Воспитанники кружка «Умелые ручки» участвовали в различных городских творческих конкурсах, получив дипломы и сертификаты участников.

Одной из массовых форм методической работы в учреждении была организация выставок, как временных, так и постоянно действующих. Это выставки детского творчества, совместных работ детей с родителями, выставки изделий кружка «Умелые ручки».

Подводя итоги работы ДОУ за 2022 – 2023 учебный год можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и АОП для детей с нарушениями слуха «Слышу, Говорю, Познаю» и АОП для детей с ЗПР, но не в полном объеме, так как с 11.10.2022г.  обучение проводилось в дистанционном формате.