

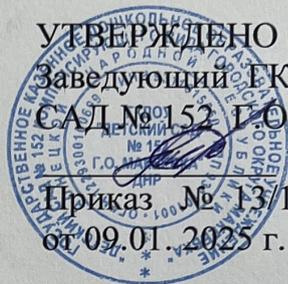
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 152
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 152 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР
286133, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА,
Г. О. МАКЕЕВКА, Г. МАКЕЕВКА, КВ-Л ХИМИК, Д. 41
<https://ds152-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru>
E-mail: du_152@mail.ru
тел. +7(949)301-57-09

ПРИНЯТО
На заседании
педагогического совета
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 152
Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР
Протокол от 24.04. 2025 г. №4

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ
САД № 152 Г.О. МАКЕЕВКА»
Т.И. Извекова
Приказ № 13/1
от 09.01. 2025 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 152 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

г. Макеевка, 2025

ВВЕДЕНИЕ

Аналитический отчет по результатам самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 152
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(далее – ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 152 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР)
за 2024 год.

Самообследование дошкольной образовательной организации (далее ГКДОУ) включает в себя четыре этапа:

- издание Приказа руководителя о проведении самообследования в ГКДОУ;
- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования в ГКДОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органами управления ГКДОУ, выполняющими функции учредителя.

В процессе самообследования рабочей группой проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ГКДОУ;
- мониторинга педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, с целью анализа индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГКДОУ № 152, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи проведения самообследования:

1. Анализ показателей деятельности ГКДОУ.
2. Оценка образовательной деятельности, ее содержания и качества.
3. Оценка системы управления ГКДОУ.
4. Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения.
5. Анализ материально-технической базы.
6. Информирование общественности о результатах и перспективах деятельности ГКДОУ.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Самообследование ГКДОУ проводится ежегодно. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ГКДОУ в предоставлении образовательных услуг. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по ГКДОУ № 152 за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ. Общая характеристика образовательного учреждения

Название	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 152 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 152 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР
Учредитель	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Год основания	функционирует с 1967 года
Юридический фактический адрес	286133, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. МАКЕЕВСКИЙ, Г. МАКЕЕВКА, КВ-Л ХИМИК, Д. 41
Телефон	+7949-301-57-09
Адрес сайта в интернете	https://ds152-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru
E-mail	du_152@mail.ru
Руководитель	Извекова Татьяна Ивановна
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 152 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР	Утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.06.2024г. № 804 и зарегистрирован 05.07.2024г. Межрегиональной инспекцией Федеральной налоговой службы ДНР
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	регистрационный № Л035-00115-77/00662534 от 10.07.2023 г. Выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Режим работы ГКДОУ	пятидневная рабочая неделя – с 7.00 до 19.00 (выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и ДНР)
Количество обучающихся	76 детей
Формы самоуправления:	общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.
Комплектуется учреждение	на основании направлений Центральной (г. Донецк) и Территориальной (г. Макеевка) ПМПК. Приём в ГКДОУ № 152 осуществляется в соответствии с Порядком комплектования образовательных учреждений, реализующих адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ (ЗПР и нарушениями слуха).

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 152 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее – ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 152 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР) расположено в жилом районе города, вдали от производственных предприятий. Здание построено по типовому проекту в 1967 году. Проектная наполняемость – 64 места. Общая площадь здания – 1288,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 727,2 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ГКДОУ № 152 функционируют 8 групп. Порядок приёма и отчисления воспитанников осуществляется на основании приказа заведующего.

Кадровое обеспечение:

Всего в детском саду работает 50 сотрудников.

Управленческая структура МДОУ: административно-управленческий персонал – 3 человека:

Заведующий – 1 / Извекова Татьяна Ивановна,

Старший воспитатель – 1 / Носкова Людмила Митрофановна,

Зам. заведующего по АХР – 1 / Цуканова Ирина Павловна.

Специалисты – 14 человек:

Педагог-психолог – 1

Учитель-дефектолог – 8
Учитель-логопед – 2
Музыкальный руководитель – 2
Инструктор по физической культуре – 1
Воспитатель – 13 человек
Обслуживающий персонал – 20 человека.

Штат сотрудников ГКДОУ № 152 укомплектован полностью.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены приказом заведующего МБДОУ № 152 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка системы управления деятельностью образовательной организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГКДОУ № 152. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
2. Департамент образования Администрации городского округа Макеевка.
3. ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования».
4. Территориальный методический центр городского округа Макеевка.
5. Центральная ПМПК (г. Донецк) и Территориальная ПМПК (г. Макеевка).

Созданная система управления обеспечила включение в управленческую деятельность всех участников педагогического процесса и позволила успешно решать поставленные перед коллективом задачи.

В августе: на заседании педагогического совета ГКДОУ «Основные направления образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год»:

- утвержден годовой план работы МГКДОУ на 2024 – 2025 учебный год;

- члены педагогического совета ознакомились с актом готовности учреждения к новому учебному году, обсудили замечания и рекомендации руководителя ГКДОУ;

- изучена нормативно-правовая база РФ и программно-методическое обеспечение;

- утверждена адаптированная образовательная программа ГКДОУ № 152;

- намечены перспективы развития организации на учебный год с учетом результатов финансовой, хозяйственной, образовательной, оздоровительной деятельности.

В октябре состоялось второе заседание педагогического совета «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности», где рассмотрены вопросы:

- «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС ДО»;

- «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя дефектолога и учителя-логопеда в ДОУ»;

- Аналитическая справка по тематической проверке: «Условия для речевого развития дошкольников в детском саду».

Через административно-производственные совещания осуществлялось оперативное решение проблем, возникавших в процессе организации и управления образовательной деятельностью.

На производственно-профсоюзных собраниях обсуждались результаты контроля за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда, вопросы оказания материальной помощи членам профсоюза.

На общем собрании трудового коллектива:

- решались вопросы жизнедеятельности коллектива ГКДОУ, вопросы, способствующие оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;

- принимались решения по социальной защите работников и соблюдению техники безопасности и антитеррористической защищенности в детском саду;

- обсуждались и принимались локальные нормативные акты;

- обсуждалось выполнение членами коллектива Правил внутреннего трудового распорядка ГКДОУ, коллективного договора, корпоративной этики, соблюдение правил СанПиНа;

- заслушаны отчеты администрации ГКДОУ по вопросам их деятельности.

На заседаниях родительского комитета решались вопросы:

- обеспечения содействия администрации учреждения в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса;

- охраны жизни и здоровья воспитанников;
- содействие в благоустройстве и уборке территории;
- участия родителей в праздниках, развлечениях, акциях и других мероприятиях для детей.

В сентябре 2024 года на общем собрании родителей (родительской конференции):

- заслушан отчет заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ГКДОУ, в том числе соблюдении санитарно-гигиенического режима в учреждении, охране жизни и здоровья воспитанников;

- заслушан план воспитательно-образовательной деятельности старшего воспитателя для реализации образовательных и воспитательных программ на новый учебный год.

Вывод: управление в ГКДОУ № 152 осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГКДОУ № 152 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 ГКДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательный процесс в дошкольном учреждении был составлен план-график по переходу образовательной организации на реализацию ФОП ДО и ФАОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе дошкольного учреждения были созданы рабочие группы по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО и АОП ДО в соответствие с ФАОП ДО. На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года были утверждены адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с нарушениями слуха и задержкой психического развития ГКДОУ № 152, разработанные на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Программы состоят из обязательной и вариативной частей. с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО и отражает специфику работы компенсирующую направленность ГКДОУ № 152, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Таким образом, образовательная деятельность ведется на основании утвержденных адаптированных образовательных программ дошкольного

образования (АОП ДО для детей с нарушениями слуха и задержкой психического развития), которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

Образовательная деятельность в ГКДОУ осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.

Адаптированные образовательные программы ГКДОУ определяют единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы.

ГКДОУ № 152 посещают 70 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В МБДОУ сформировано 8 групп компенсирующей направленности, из них 3 группы для детей с нарушениями слуха и 5 групп задержкой психического развития. Из них:

- 2 младшие группы – 18 чел.
- 1 средняя группа – 8 чел.
- 2 старшие группы – 18 чел.
- 3 подготовительные к школе группы – 26 чел.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в ГКДОУ в 2024 году осуществлялась в соответствии с годовым планом работы и перспективно-календарными планами работы педагогов групп. Всего было проведено 38 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции, проекты, изготовление коллажей и др.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Всего 70 семей.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	38	54,3%
Неполная с матерью	32	45,7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	60%
Два ребенка	24	34,3%
Три ребенка и более	4	5,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ГКДОУ.

Родители (законные представители) – активные участники педагогического процесса в дошкольном учреждении. Для оказания помощи педагогами учреждения проводятся: анкетирование, тестирование, семинары-практикумы, консультации, родительские собрания, индивидуальные встречи, дни открытых дверей. На сайте ГКДОУ и социальной сети ВК проходит ежедневное ознакомление родителей с деятельностью групп дошкольного учреждения, выставляются консультации, видеоролики для индивидуальной, коррекционной работы с детьми дома. Освещаются мероприятия, праздники, конкурсы, акции.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 18 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 3 семинара-практикума (игры как способ развития речи детей «Речевая игротека», Адаптация детей раннего возраста «Знающий родитель - легкая адаптация», «Играя развиваем, обучаем»);
- практикум («Играем дома вместе»);
- 2 дискуссии («В здоровом теле – здоровый дух», «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»);
- 4 мастер-класса («Игры между делом», «Веселый язычок», «Запуск речи», «Обучаемся – играя»);
- 2 тренинга («Все начинается с семьи: ребенок и общество, культура общения», «По дороге в школу»);
- круглые столы («Безопасность дома и на улице», «ЗОЖ в нашей семье. Обмен опытом», «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни»);
- ролевая игра «Готовность детей и родителей к школе»;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками.

Организация РППС в рамках реализации ФОП ДО и Рабочей программы воспитания в достаточной степени отражает государственные и региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, альбомы, книжки-малышки.

Размещаются макеты зданий, сооружений, объекты, согласно тематического плана и возрастных особенностей детей. Включены подборки художественной литературы, настольные и дидактические игры, иллюстративный материал, народные игрушки, игрушки-самоделки, куклы в национальной русской одежде.

Оценка системы управления организации

Управление ГКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» органы самоуправления ГКДОУ представлены следующим образом:

- общее собрание трудового коллектива (председатель Извекова Т.И. – заведующий ГКДОУ № 152)
- родительский комитет (председатель Царицына А.И.),
- педагогический совет (председатель Извекова Т.И.),

Управление ГКДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГКДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГКДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса • проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях • оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми

В ГКДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, имеется профсоюзный комитет (председатель Горб Г.Н.). Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

По итогам 2023 года система управления ГКДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ГКДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- коррекционная работа;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- индивидуально-коррекционная работа;
- самостоятельная деятельность.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий, строятся по комплексно-тематическому принципу на основе деятельности детей и интеграции образовательных областей. Работа по теме проходит как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных материалами по теме центрах развития. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста детей.

Реализация АОП ДО ГКДОУ № 152 строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В дошкольном учреждении во всех группах была проведена диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста в начале и в конце года. Результаты оформлены в сводную таблицу освоения образовательных областей Программы.

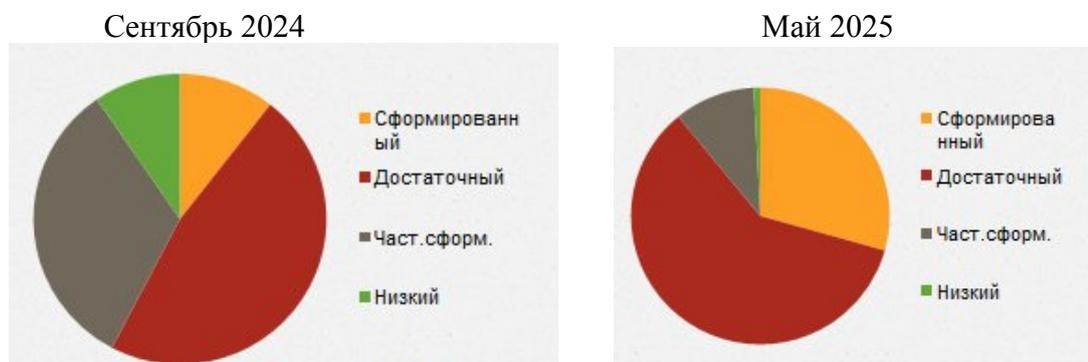
Анализ полученных результатов позволяет увидеть, что педагогами была проделана эффективная работа по овладению детьми знаниями, умениями и навыками. В процессе проведения педагогической диагностики использовались следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе организованной образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые упражнения, ситуации. Мониторинг проводился всеми педагогами детского сада (учителями, воспитателями, музыкальными руководителями, педагогом-психологом, инструктором по физкультуре, педагогом дополнительного образования).

Диагностика включала анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения АОП ГКДОУ № 152» за 2024-2025 учебный год (64 воспитанника в сентябре 2023г., 70 воспитанник в мае 2024г.) выглядят следующим образом:

Уровни	Социально-коммуникативное		Речевое		Познавательное		Художественно-эстетическое		Физическое	
	сентяб 2024	май 2025	сентяб 2024	май 2025	сентяб 2024	май 2025	сентяб 2024	май 2025	сентяб 2024	май 2025
Сформированный	28	34	8	17	10	21	10	20	11	24
	18%	38%	6%	22%	11%	32%	11%	22%	15%	30%
Достаточный	16	26	10	30	14	35	17	24	17	32
	56%	55%	48%	60%	30%	55%	56%	60%	56%	61%
Частично сформирован	16	8	26	14	33	12	30	18	30	12
	24%	6%	30%	13%	53%	11%	26%	14%	26%	7%
Не сформирован	4	2	20	9	7	2	7	2	6	2
	2%	1%	16%	5%	6%	2%	6%	2%	3%	2%
Итого	64	70	64	70	64	70	64	70	64	70

	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
--	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------



Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост освоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах сформированного и достаточного уровней.

В мае 2024 года педагоги ГКДОУ проводили обследование выпускников в количестве 23 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Анализ проведенных итоговых мероприятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с сформированным и достаточным уровнями развития при прогрессирующей динамике наконец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГКДОУ.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ГКДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, педагоги, родители.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной и адаптированной образовательной программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В ГКДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках

интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные и коррекционные занятия).

Занятие рассматривается как процесс, занимательный познавательный и интересный детям, развивающий их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

ФОП ДО и АОП ДО МБДОУ определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей с ЗПР и нарушениями слуха дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ГКДОУ на основании перспективно-календарного планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей и диагнозов детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Проведены консультации для педагогов «Укрепление физического здоровья детей посредством прогулки», «Формирование ЗОЖ у дошкольников», педагогический совет «Здоровьесберегающая среда, создание условий и пути реализации в процессе деятельности с дошкольниками», на котором раскрыты вопросы: «Эффективность используемых форм и методов организации работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей», «Эффективные формы, инновационные подходы и новые технологии при организации работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей». Педагоги ГКДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и их индивидуальных особенностей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герб, флаг и гимн РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В холле коридора (2-й этаж) оформлен стенд «Наша Родина Россия». Во всех группах дошкольного учреждения в уголках патриотического воспитания размещены Государственные символы РФ и ДНР. Воспитанники с педагогами и родителями не однократно принимали участия в акциях «Посылка солдату», «Тепло для героя», «Нашим защитникам», с теплотой готовят подарки, сувениры, открытки, небольшие обереги, совместно со взрослыми пишут письма, рисуют рисунки.

В рамках реализации плана мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника, в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессиях воспитателя, учителя. Была организована выставка детских рисунков «Любимый человек в детском саду», совместных с родителями творческих работ «Букет для воспитателя». Педагоги приняли активное участие во всероссийской педагогической акции «Я - воспитатель! А это значит...».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги активно участвовали в форумах, организованных сообществом «Педагоги России», конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди педагогов дошкольных учреждений, стал Республиканский конкурс «Педагог года 2024 в Донецкой Народной Республике», номинация «Учитель-дефектолог».

Согласно годовому плану работы соблюдаются принципы преемственности и перспективности при переходе воспитанников из дошкольного учреждения в начальную школу согласно ФГОС, что способствует созданию условий для успешной адаптации и обучения в первом классе. С целью повышения мотивации дошкольников к обучению в школе педагоги используют такие формы работы: чтение литературных произведений о школе и школьной жизни, беседы с дошкольниками об обучении в школе, об основах безопасности в школе и дома, участие в совместных творческих конкурсах и праздниках «День знаний», «Выпуск в школу», спортивные соревнования «Веселые старты», «Скучать не даст веселый мяч». Активно проходила работа с социумом. В течении года воспитанники совместно с педагогами и родителями провели ряд мероприятий и конкурсов.

Оценка качества кадрового обеспечения

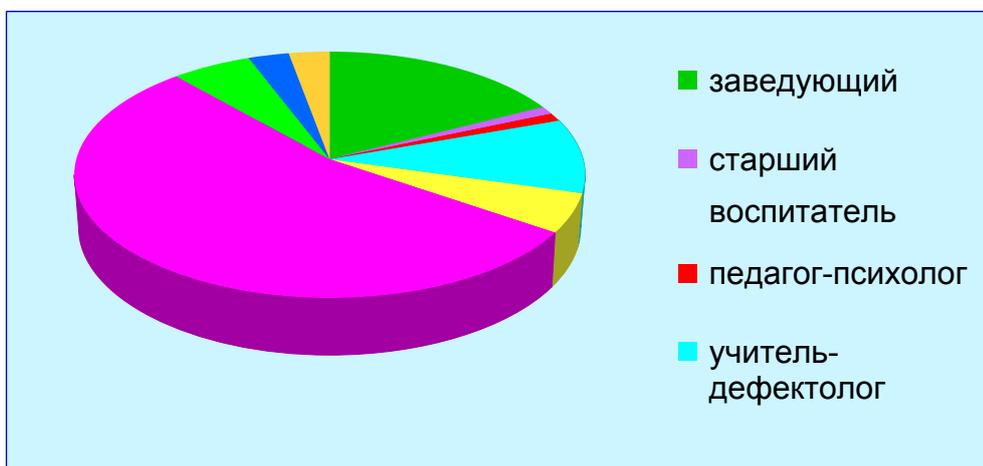
Важнейшим показателем, влияющим на результативность образовательного процесса, по реализации образовательной программы,

являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

Наше дошкольное учреждение укомплектовано полностью по штатному расписанию. Всего 31 педагог. На протяжении учебного года вакансий не было.

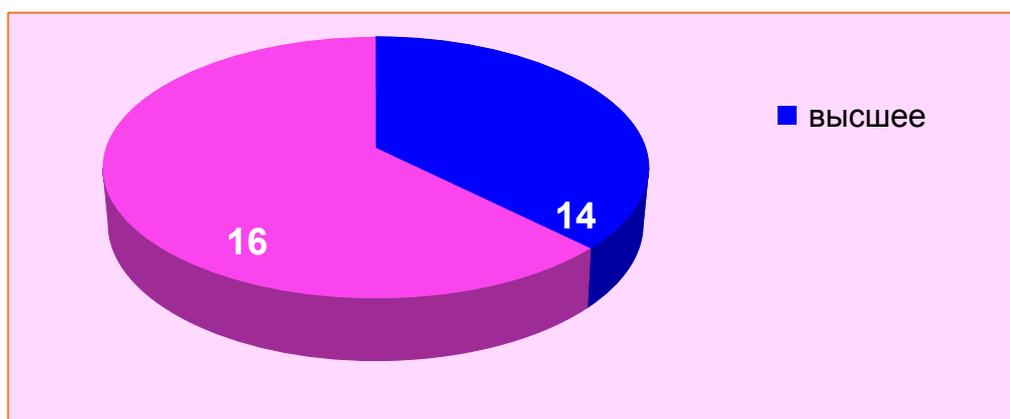
Педагогические кадры:

заведующий – 1 чел. – 3,3%;
старший воспитатель – 1 чел. – 3,3%;
педагог – психолог – 1 чел. – 3,3%;
воспитатель – 15 чел. – 50%;
учитель – дефектолог – 8 чел. – 27%;
учитель – логопед – 1 чел. – 3,3%;
музыкальные руководители – 2 чел. – 6,5%.,
инструктор по физкультуре – 1 чел. – 3,3%;
педагог дополнительного образования – 1 чел. – 3,3%.



Образовательный уровень педагогов учреждения:

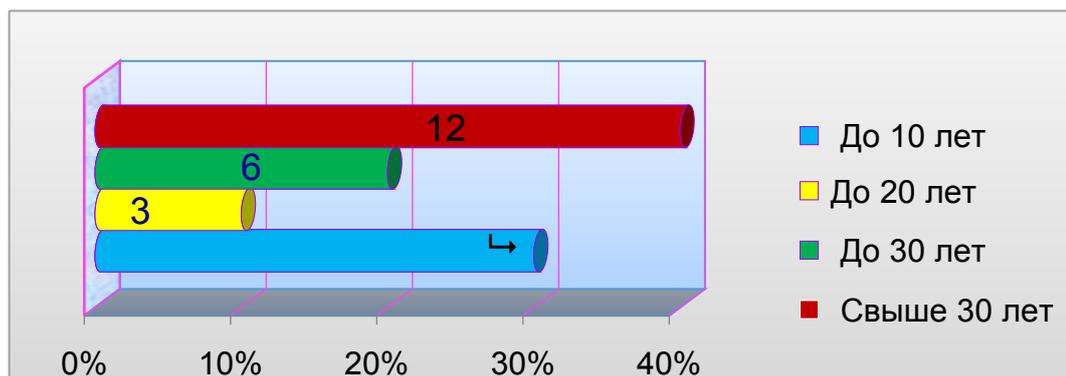
высшее – 14 чел. – 47%; среднее профессиональное – 16 чел. – 53%.



Педагогический стаж работы педагогов учреждения:

До 10 лет – 9 чел. – 30%,
до 20 лет – 3 чел. – 10 %,
до 30 лет – 6 чел. – 20%,

свыше 30 лет – 12 чел. – 40%.



Квалификационный уровень педагогов учреждения:

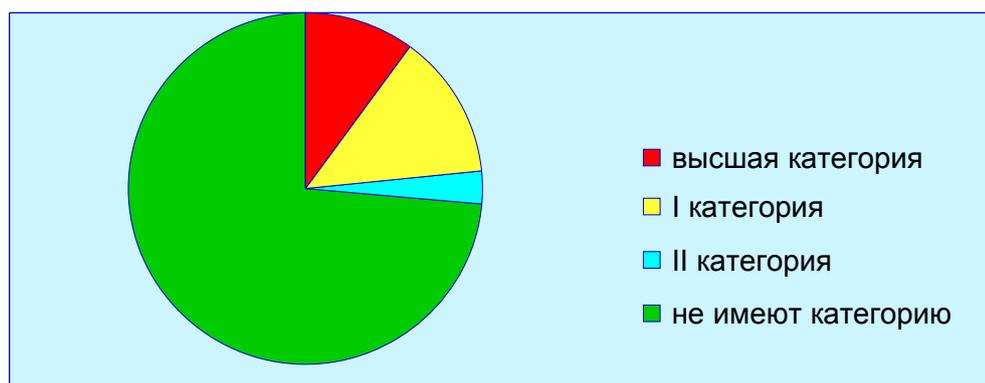
«специалист высшей категории» – 3 чел. – 10%,

из них: педагогическое звание имеют 3 чел. – 10 %,

«специалист I категории» – 4 чел. – 13,3 %,

«специалист II категории» – 1 чел. – 3,3%,

«специалист» – 22 чел. – 73,3%.



Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов детского сада: педагог-психолог Даценко А.С., учитель-логопед Горб Г.Н., воспитатели: Лузикова Г.А., Старостенко М.В., Безух Л.А., Горб Г.Н., Загробская Н.В., Жарченко И.А., инструктор по физкультуре Карабанова И.А. повысили свою квалификацию путем прохождения курсов переподготовки при ГБОУДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» и на методических мероприятиях представили отчеты о прохождении курсовой переподготовки.

В течение 2023 – 2024 учебного года дошкольное учреждение работало над проблемой: «Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ГОС ДО».

В рамках этой проблемы созданы условия для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребёнка, оптимально благоприятная развивающая среда и социальное пространство для детей с ограниченными возможностями здоровья, продемонстрированы особенности трансформации технологий индивидуализации в систему педагогического

сопровождения в контексте обеспечения эффективной реализации ГОС ДО и индивидуальных траекторий развития воспитанников.

Опыт работы постоянно трансформировался педагогами учреждения на различных уровнях, подтверждением этому является широкий арсенал мероприятий, дипломов и сертификатов:

- 2024г. – Республиканский конкурс «Педагог года ДНР» в номинации «Дефектолог года» Бубнова Л.И. (3 место);

- 14.03.2024г. – городская «Web-витрина» для учителей – логопедов и учителей – дефектологов по проблеме: «Дидактический инструментарий для организации и проведения коррекционно-реабилитационной работы Безух. Л.А с детьми с ограниченными возможностями здоровья», учителя-дефектологи: «Роль дидактической игры в организации коррекционной работы с детьми с ограниченными особенностями здоровья», Калуцких И.О. «Роль дидактических игр для организации и проведения коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития», Завгородняя В.Н. «Особенности организации и проведения дидактических игр с детьми с нарушением слуха»;

- Май 2024 – городская виртуальная фотовыставка «Один день из жизни педагога», в рамках проведения Года педагога и наставника в Российской Федерации, в соответствии с планом мероприятий, посвященных Году педагога и наставника, на базе Муниципального бюджетного учреждения «Методический центр управления образования администрации города Макеевки» – инструктор по физкультуре Карabanова И.А.;

- Май 2024 – Республиканский конкурс «Моя Республика», педагог Ушатая М.Ю.

- Февраль-март 2024 – Республиканский смотр педагогического мастерства учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций (учреждений) «Мое призвание – учитель-логопед» муниципальный этап, Шалыгина Е.А., учитель-логопед (победитель);

В течение учебного года все педагоги постоянно участвовали в вебинарах, марафонах и конференциях ГК «Просвещение».

Учреждение активно сотрудничало с:

- ❖ ГБОУДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» – центром специального и инклюзивного образования,
- ❖ управлением образования администрации города Макеевки,
- ❖ МБУ «Методический центр управления образования администрации города Макеевки»,
- ❖ институтом педагогики ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»,
- ❖ ГПОУ «Макеевский педагогический колледж»,
- ❖ МБДОУ детский сад "Умка", Ханты-Мансийский АО - Югра, Сургутский р-н, п. Федоровский,
- ❖ детскими больницами городов Донецка и Макеевки,
- ❖ Донецкой центральной и Макеевской городской ПМПК,
- ❖ городским логопедом,
- ❖ городским психиатром,

- ❖ городским УТОГом,
- ❖ общественным движением «Донецкая Республика».

Педагоги учреждения являются членами ОД «ДР» и партии «Единая Россия» (100%).

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГКДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой. Банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений, пополняется и обновляется.

В 2024 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Информационное обеспечение ГКДОУ включает:

- Информационно-коммуникативное оборудование: телевизор – 1 шт., ноутбук – 6 шт., принтер/сканер – 1 шт.
- Программное обеспечение – позволяет работать с текстовым редактором, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ (ФОП ДО и АОП ДО). В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее запросам и требованиям педагогов.

Оценка материально-технической базы

В ГКДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническое оснащение МБДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников.

Здание учреждения имеет набор помещений: 8 групповых помещения с отдельными спальнями, раздевалками, музыкальный и спортивный залы, кабинет домоводства и ручного труда, медицинский кабинет, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагога-психолога, пищеблок, прачечная, кладовая, изолятор. Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ГКДОУ постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и нравственное развитие

личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. РППС включает материалы, оборудование, и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

При создании предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательной-речевой активности, познавательной-исследовательской деятельности, нравственно-патриотический уголок. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

Развивающая предметно-пространственная среда кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского, методического) и музыкального, спортивного залов соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение физкультурного и музыкального залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь достаточна для реализации образовательных задач. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. В группах проведена работа по модернизации и созданию развивающей среды с учетом требований к современному дошкольному учреждению.

В результате, в групповых помещениях стало светлее, просторнее. Обстановка и интерьер приближены к домашним условиям. Воспитанники чувствуют себя комфортно и уютно.

В материально-техническую базу учреждения входит оборудование для внедрения ИКТ: слухоречевые тренажеры, индивидуальные слуховые аппараты, компьютеры, аудиометр фирмы «Siemens», музыкальный центр «Sony», телевизор «Samsung», экран, проектор, ноутбук, принтер и др

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы. На площадках установлено стационарное игровое оборудование - малые архитектурные формы, соответствующие возрасту детей, песочницы.

Материально-техническое состояние ГКДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

За истекший год удалось сохранить здание, прилежащие постройки, двор, внутренние помещения в хорошем состоянии. Все коммуникации в рабочем состоянии. Санитарно-гигиенический режим соблюдается. ГКДОУ № 152 оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, при входе в здание постоянно находится дежурный.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования ГКДОУ № 152 рассматривается как система контроля внутри ГКДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. По результатам мониторинга установлено, что 88% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ГКДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Порядок внутреннего контроля определяется уставом ГКДОУ, Положением о внутреннем контроле, годовым планом, должностными инструкциями.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ГКДОУ в целом.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты деятельности ГКДОУ № 152 за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, ДНР. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, ДНР, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, Уставом, образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования ГКДОУ № 152 и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

В ГКДОУ действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, акций растет.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ГКДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ГКДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Развивающая предметно-пространственная среда оснащена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий ФЭМП, конструированием, развитием речи и т.д.. другими средствами организации образовательного процесса, однако требует постоянного обновления и оснащения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ГКДОУ № 152 и в социальных сетях ГКДОУ № 152. Растет заинтересованность и вовлеченность родителей в образовательный и воспитательный процесс ДОУ.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НА 2024 ГОД:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: наставничество, самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.

2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

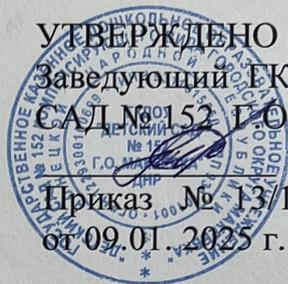
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 152
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 152 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР
286133, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА,
Г. О. МАКЕЕВКА, Г. МАКЕЕВКА, КВ-Л ХИМИК, Д. 41
<https://ds152-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru>
E-mail: du_152@mail.ru
тел. +7(949)301-57-09

ПРИНЯТО
На заседании
педагогического совета
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 152
Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР
Протокол от 24.04. 2025 г. №4

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ
САД № 152 Г.О. МАКЕЕВКА»
Т.И. Извекова
Приказ № 13/1
от 09.01. 2025 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 152 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД